

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 23
муниципального образования Темрюкский район.**

Утверждена
на педагогическом Совете
МБДОУ ДС КВ № 23
Муниципального образования
Темрюкский район
Протокол № 5 от 31 марта 2017г.

**Парциальная образовательная программа
нравственно- патриотического воспитания
детей дошкольного возраста
«Родной хуторок» для детей 3-7 лет**



**Срок реализации программы - 4 года
Автор: Григоренко Г.П. – старший воспитатель МБДОУ ДС КВ №23**

**х.Белый.
Краснодарский край
Темрюкский район
2017г.**

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст - благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способной возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням народа, изучение его культуры и быта способствуют сохранению народных традиций и обычаев.

Система патриотических и гражданственных отношений формируется от близкого (семья, детский сад, родной хутор) к далекому (город, край, Россия). Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, задача особенно актуальная сегодня. Она не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения культуры малой Родины, в нашем случае – Кубани.

Новизна данной парциальной программы состоит в тематическом распределении программного материала по 5 концептуальным направлениям, которые позволяют в полной мере сформировать знания детей о родном хуторе, районе, крае.

Актуальность её разработки заключается в том, что в основных образовательных программах дошкольного образования отсутствует содержание работы, связанной с региональным компонентом. При составлении данной программы учитывался многолетний педагогический опыт МБДОУ ДС КВ № 23, огромный потенциал образовательного учреждения и социальный заказ родителей (законных представителей) воспитанников. Современные требования модернизации системы дошкольного образования, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности нравственно- патриотического воспитания детей.

Большое внимание в программе уделено ознакомлению детей с народными праздникам и традициям, которые занимают особую роль в приобщении детей к кубанской культуре. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии. Программа «Родной хуторок» разработана с учётом основных документов образования: ФГОС ДО, Закон РФ «Об образовании», Концепции содержания дошкольного образования на Кубани, основной образовательной программы МБДОУ ДС КВ № 23.

Концептуальной основой программы является обогащение детского восприятия через знакомство детей с историей, культурой и природой Кубанского края.

Новизна парциальной программы «Родной хуторок» заключается в том, что она решает задачи воспитания любви и привязанности к родному хутору на первом этапе и формированию положительного отношения к малой Родине в дальнейшем. Служит основой реализации регионального компонента основной образовательной программы МБДОУ ДС КВ №

23. Позволяет систематизировать развитие и воспитание детей в духе нравственно- патриотического воспитания, учитывая православную культуру Кубани.

Цель программы: формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к малой Родине на основе региональных и природных особенностей родного края.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного хутора, района, края, географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;
- Ознакомление с достопримечательностями, традициями родного хутора, района, края;
- Ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремеслами, обычаями и традициями кубанского народа.

Развивающие:

- Развитие памяти, наблюдательности, мыслительной активности и творческих способностей детей.

Воспитательные:

- Воспитание чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям;
- Воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани;
- Возрождение семейных кубанских обычаев и традиций.

Условия реализации программы.

Программа рассчитана на возрастной диапазон детей с 3 до 7 лет, как в разновозрастных, так и разновозрастных группах. Срок реализации-4 года. Программа реализуется в организованной образовательной деятельности и в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательно- исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие ребёнка.

С целью формирования познавательного интереса детей к кубанскому народному творчеству для детей старшего дошкольного возраста организован фольклорный кружок «Казачата», которым руководит Алёшкина Е.Б. - музыкальный руководитель детского сада. Являясь солисткой ансамбля «Кумушки», обладая богатым творческим потенциалом, она старается раскрыть в каждом ребёнке певческие и исполнительские способности, привить любовь к кубанской народной музыке. *(План и результаты работы представлены в приложении № 5).*

Не менее важным условием реализации программы «Родной хуторок» является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням, близким людям. Взаимодействие с родителями по данному вопросу

способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Для эффективного решения задач программы используются различные формы работы с семьей: совместные досуги, праздники, проекты, экскурсии за пределы родного хутора, конкурсы, выставки поделок, обмен опытом семейного воспитания. Посещая во время экскурсий художественную студию «Радуница», мы заметили живой интерес детей к работам кубанских мастеров из глины, солёного теста, талаша (листья кукурузных початков). Среди родителей наших воспитанников оказалось немало творческих людей увлекающихся такими видами ручного труда, как лепка, вышивка, плетение. Для совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов в детском саду создана семейная художественная студия «Радуга». Руководит студией учитель-логопед Кузнецова Лилия Васильевна. *(План и результаты работы представлены в приложении № 6).*

Планируемые результаты освоения программы:

Примерное содержание пороговых знаний детей по разделу «Я и моя семья. Дом, в котором я живу»:

- Знает дом, улицу, где живёт; фамилию, имена и отчества взрослых членов семьи. Имеет представление о тех, кто живёт рядом (соседях).
- Устанавливает общее между родителями и собой (дом, занятия, увлечения, семейные дела, забота друг о друге), имеет представления о родственных связях между членами семьи; роде их занятий, интересах, об истории и семейных традициях.



Примерное содержание пороговых знаний детей по разделу «Мой родной хутор Белый»:

- Знает, что хутор Белый находится в Темрюкском районе, Краснодарского края.
- Может определить символику Темрюкского района. Знает имена Героев труда.
- Может назвать основные достопримечательности хутора.
- Знает имена известных людей и творческих коллективов, прославивших родной хутор (П.И.Мельников, А.Н.Шевченко, А.И.Максименко, А.Т.Дмитриенко, «Хуторяночка», «Кумушки»). Знаком с их деятельностью и творчеством.
- Знает, как называется детский сад, который посещает. Знаком с территорией, помещениями и сотрудниками детского сада.
- Осознаёт значение труда взрослых в организации жизни детей в ДОО.



**Примерное содержание пороговых знаний детей по разделу
«История и традиции моего народа»:**

- Знает когда и кем был основан родной хутор.
- Имеет представление о быте, культуре, искусстве, традициях кубанских казаков, их праздниках, обрядах.
- Сформированы представления об основных предметах народного быта, особенностями казачьего костюма, местного говора.
- Имеет представления о защитниках малой Родины, о памятнике, воздвигнутом в честь воинов – освободителей хутора Белого.



**Примерное содержание пороговых знаний детей по разделу
«Природа родного края»:**

- Имеет представление о климатических особенностях Краснодарского края.
- Знает и называет наиболее распространённые в Темрюкском районе виды растений и животных.
- Знаком с растительным миром Кубани, растениями, которые растут с ним рядом (в групповой комнате, в помещении детского сада, на участке, вокруг него).
- Имеет представление о реке Кубани, Чёрном и Азовском морях, о лиманах и обитателях водных стихий. Осознаёт необходимость заботы хуторян о природе.



**Примерное содержание пороговых знаний детей по разделу
«Трудовая деятельность хуторян»:**

- Имеет общее представление о том, чем занимаются жители родного хутора и Темрюкского района (объекты труда, профессии, виды трудовой деятельности).
- Знает, в чём специфика труда фермеров (полеводов, садоводов, овощеводов) и животноводов; может пояснить, чем они занимаются, какова особенность их трудовых действий.
- Осознаёт значение труда людей разных профессий, уважительно относится к результатам трудовой деятельности.

